

пансион. Таковые же следствия иметь будет и внезапное его намерение прежде определения на место его других учителей оставить нынешнюю свою должность в гимназии». <sup>12</sup>

Поставленное Ферельцту условие требует объяснения. В первые годы XIX в. гимназии в России были бесплатными (до 1817 г.) всеобщими учебными заведениями. Социальный состав, например, Владимирской гимназии в 1804—1820 гг. был довольно демократичен — большую часть учеников составляли дети обер-офицеров, приказнослужащих, купцов и мещан. <sup>13</sup> Дворянство избегало гимназий, предпочитая воспитывать своих детей дома или же помещать их в привилегированные специальные учебные заведения. Поэтому гимназии испытывали недостаток как в учениках, так и в преподавателях.

В 1806 г. Савелий Ферельцт принял русское подданство и приписался к Владимирскому дворянству, хотя в дворянские родословные книги не был внесен «за неутверждением» департаментом Герольдии правительствующего Сената. <sup>14</sup>

По своим служебным делам Савелий Ферельцт был тесно связан с Московским университетом. В документах ГАВО его имя неоднократно упоминается как отсутствующего во Владимире «по делам в Москве». <sup>15</sup> Некоторые преподаватели Владимирской гимназии были выпускниками Московского университета, как, например, учитель натуральной истории, поэт А. И. Урываев (1789—1819). <sup>16</sup> Долгие годы директором гимназии был Д. И. Дмитриевский (1763—1848), в прошлом переводчик университетской типографии Н. Новикова. Ему принадлежит, кстати, перевод первого тома известной книги П. С. Марешала «Путешествие Пифагора» (М., 1804). Из литераторов, живших в те годы во Владимире, Савелий Ферельцт мог быть знаком с В. С. Подшиваловым (1765—1813) и поэтом И. М. Долгоруковым (1764—1823), служившим в 1802—1812 гг. во Владимире гражданским губернатором. По примеру открытой тогда в Петербурге «Беседы любителей русского слова» Долгоруков учредил у себя дома литературные вечера. Членами долгоруковской «Беседы» были и некоторые преподаватели гимназии.

Будучи членом учительской корпорации, Ферельцт действовал очень активно. 4 марта 1806 г. педагогический персонал гимназии на общем собрании под председательством директора имел «ученое прение» о том, «могут ли ученики из класса в класс, судя по их способности, переходить и по воле их чему хотят обучаться». На «ученом прении» голоса педагогов разделились, Ферельцт

---

<sup>12</sup> Страхов П. Исторический очерк Владимирской губернской гимназии. Владимир, 1891. Вып. 1. С. 28.

<sup>13</sup> Там же. С. 61.

<sup>14</sup> Трегубов М. Алфавитный список дворянских родов Владимирской губернии. Владимир, 1905. С. 243.

<sup>15</sup> ГАВО, ф. 245, оп. 2, д. 109, л. 23.

<sup>16</sup> Автор стихотворного сборника «Произведение пера моего» (М., 1805).